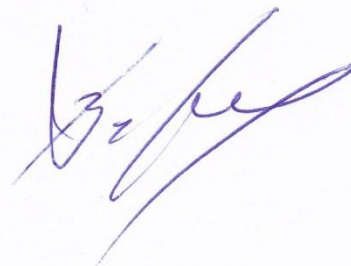


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

связей с общественностью, рекламы и дизайна



В.В. Тулупов.

22.05.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26

Регулирование в маркетинговых коммуникациях

1. Код и наименование специальности: 42.03.05 Медиакоммуникации
2. Профиль подготовки/специализация: Работа с контентом в массмедиа
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра связей с общественностью, рекламы и дизайна
6. Составители программы: Попов Виталий Геннадьевич, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: научно-методическим советом факультета журналистики от 18 мая 2023г. протокол №8
8. Учебный год: 2025 / 2026 Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у студентов знаний о концепциях, методах и формах регулирования маркетинговой деятельности как неотъемлемой составляющей регулирования медиакоммуникационной деятельности, конкурентных отношений и защиты экономических прав агентов рынка.

Задачи:

- обобщить концептуальные теоретические подходы к регулированию маркетинговой деятельности как составляющей регулирования экономики в целом;
- охарактеризовать взаимосвязи и взаимозависимость саморегулирования и государственного регулирования маркетинговой деятельности;
- уточнить взаимосвязи регулирования маркетинговой деятельности, конкурентных отношений и защиты прав потребителей;
- проанализировать опыт саморегулирования и государственного регулирования маркетинговой деятельности за рубежом, взаимосвязи этих двух подходов на основе международного опыта;
- установить принципы корректного соотношения методов государственного и саморегулирования маркетинговой деятельности на современном этапе;
- на основе комплексного подхода исследовать взаимосвязь между регулированием маркетинговой деятельности, антимонопольной, конкурентной политикой государства и защитой экономических прав потребителей;
- провести практический анализ положений, регулирующих маркетинговую деятельность в регионе и в России в целом, их влияние на конкурентные отношения и защиту прав потребителей.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и основывается на знаниях, полученных при освоении дисциплин «право», «экономика».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студента:

Приступая к изучению дисциплины, студент должен:

Знать: фундаментальные основы экономической теории, основные экономические категории и законы, закономерности развития рынков, основы маркетинга.

Уметь: применять знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин, для планирования и организации маркетинговых исследований и анализа полученной информации;

Владеть: навыками сбора, систематизации, анализа и интерпретации информации и принятия управленческих решений на основе проведенных исследований.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2			
Код и содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
- УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм	соотнесение общих и специальных нормативных правовых актов, регулирующих конкурентные отношения и защищающие экономических права агентов рынка	использовать полученные теоретические знания о государственном и саморегулировании конкурентных отношений как системе в практической деятельности	навыками установления взаимосвязей между общими и специальными нормами в профессиональной деятельности
- УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм	квалифицирующие нарушение законодательства признаки	установить возможное нарушение законодательства, регулирующего маркетинговые коммуникации	инструментарием минимизации рисков нарушения законодательства
- ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитию систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	ключевые точки развития нормативного правового и саморегулирования медиакommunikационных систем региона, страны и мира.	использовать полученные теоретические знания о специальных нормативных правовых актах, регулирующих конкурентные отношения как си-	навыками определения фактов нарушения специальных норм, регулирующих конкурентные отношения (на практическом уровне)

		стеме в практической деятельности	
- ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	специальные нормативные правовые акты, регулирующие конкурентные отношения и защищающие экономических права агентов рынка медиакоммуникационной системы	применять теоретические положения к анализу конкретной экономико-правовой ситуации	профессиональной экономико-правовой терминологией

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4 ЗЕ / 144 ч.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		6 семестр	№ семестра ...
Контактная работа	64	64	6
в том числе:	лекции	32	32
	практические	32	32
	лабораторные	-	-
	контрольная работа	-	-
	курсовая работа	-	-
Самостоятельная работа	44	44	6
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	6
Итого:	144	144	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1.	Лекции	
	1. Развитие системы регулирования медиакоммуникационной сферы, рекламной и СО деятельности. Регулирование медиакоммуникаций, рекламной и СО деятельности за рубежом. 2. Становление антимонопольного законодательства, законодательства о защите экономических прав потребителей и законодательства о рекламе	Развитие системы регулирования рекламной и СО деятельности. Регулирование рекламной и СО деятельности за рубежом. Становление антимонопольного законодательства, законодательства о защите экономических прав потребителей и законодательства о рекламе как единого комплекса норм, направленных на формирование добросовестной конкуренции.

<p>как единого комплекса норм, направленных на формирование добросовестной конкуренции.</p> <p>3. Конституционный принцип единства экономического пространства РФ. Постановление КС РФ по делу № 4-п «О проверке конституционности статьи 3 ФЗ «О рекламе». Нормативные правовые акты, составляющие систему регулирования рекламной деятельности и их структура. Содержание требований к рекламе и к рекламному процессу. Технические требования к рекламе.</p> <p>4. Основные понятия, цели, задачи и сфера применения ФЗ «О рекламе» как базового нормативного правового акта, регулирующего медиакommunikационную сферу, деятельность рекламы и связей с общественностью.</p> <p>5. Общие требования законодательства к редакционным материалам, материалам рекламного и PR характера.</p> <p>6. Особенности отдельных способов распространения редакционных, рекламных и СО материалов.</p> <p>7. Права и обязанности участников медиакommunikационного рынка, рекламных и СО деятельности. Ответственность за нарушения требований законодательства.</p>	<p>Конституционный принцип единства экономического пространства РФ. Постановление КС РФ по делу № 4-п «О проверке конституционности статьи 3 ФЗ «О рекламе». Нормативные правовые акты, составляющие систему регулирования рекламной деятельности и их структура. Содержание требований к рекламе и к рекламному процессу. Технические требования к рекламе.</p> <p>Основные понятия, цели, задачи и сфера применения ФЗ «О рекламе» как базового нормативного правового акта, регулирующего деятельность рекламы и связей с общественностью.</p> <p>Общие требования законодательства к материалам рекламного и PR характера.</p> <p>Особенности отдельных способов распространения рекламных и СО материалов.</p> <p>Права и обязанности участников рынка рекламных и СО деятельности. Ответственность за нарушения требований законодательства.</p>
<p>Регулирование в маркетинговых коммуникациях / медиасфере</p>	<p>1. практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов международно-правового регулирования медиакommunikаций, рекламной деятельности, норм зарубежного законодательства о рекламе, проблем развития и становления движения консьюмеристов, саморегулирования рекламной деятельности и основных положений Кодекса МТП. 2. Анализ основных положений ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ «О защите прав потребителей». Исследование взаимосвязи ФЗ «О рекламе» с указанными выше законами. 3. Обсуждение проблем становления кодифицированного законодательства о рекламе в России, нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность в России в настоящее время. 4. Анализ преимуществ и недостатков ФЗ «О рекламе» как базового нормативного правового акта, регулирующего рекламную деятельность в России. 5. Проведение анализа процессуальных норм привлечения к ответственности за распространение ненадлежащей рекламы.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Экзамен	Всего
1	<p>Развитие системы регулирования медиакоммуникационной сферы, рекламной и СО деятельности. Регулирование медиакоммуникационной сферы, рекламной и СО деятельности за рубежом. Становление антимонопольного законодательства, законодательства о защите экономических прав потребителей и законодательства о рекламе как единого комплекса норм, направленных на формирование добросовестной конкуренции. Конституционный принцип единства экономического пространства РФ. Постановление КС РФ по делу № 4-п «О проверке конституционности статьи 3 ФЗ «О рекламе». Нормативные правовые акты, составляющие систему регулирования рекламной деятельности и их структура. Содержание требований к рекламе и к рекламному процессу. Технические требования к рекламе.</p>	16	16	20	16	68
2	<p>Основные понятия, цели, задачи и сфера применения ФЗ «О рекламе» как базового нормативного правового акта, регулирующего медиакоммуникационную сферу, деятельность рекламы и связей с общественностью. Общие требования законодательства к материалам редакционного, рекламного и PR характера. Особенности отдельных способов распространения редакционных, рекламных и PR материалов. Права и обязанности участников медиа-</p>	16	16	24	20	76

	коммуникационного рынка, рынка рекламных и PR деятельности. Ответственность за нарушения требований законодательства.					
	Итого:	32	32	44	36	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей в подготовке будущего журналиста. Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к самостоятельным занятиям студенты должны обращаться к нормативным правовым актам, учебникам, учебным пособиям. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Регулирование в рекламе и СО» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы, самостоятельное освоение понятийного аппарата, а также выполнение контрольных заданий и теста.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке практических навыков определения фактов нарушения специальных норм, регулирующих конкурентные отношения.

15. Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины
(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов литературы)

а) основная литература (источники):

№ п/п	Источник
1.	Гражданский Кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 // – Режим доступа: Website: www: consultant. ru.
2.	О защите конкуренции: Федеральный закон от 27.07.06г. №135-ФЗ. // – Режим доступа: Website: www: consultant. ru.
3.	О рекламе: Федеральный Закон от 13.03.2006г. № 138-ФЗ. // – Режим доступа: Website: www: consultant. ru.
4.	О защите прав потребителей: Федеральный Закон от 07.02.1992г. №2300-1. // – Режим доступа: Website: www: consultant. ru.
5.	О средствах массовой информации: Федеральный Закон от 27.12.91г. 27.12.1991 г. // – Режим доступа: Website: www: consultant. ru.
6.	Реклама в СМИ / Авт.-сост. Г.Ю. Арапова, С.И. Кузеванова, М.А. Ледовских, Е.В. Михеева, В.Г. Попов – 2-ое изд., испр. и доп. - Воронеж: ООО «Элист», 2014. – 152 с. – (Справочная серия. Юристу и руководителю СМИ).
7.	Попов В.Г. Регулирование рекламной деятельности : конкурентный аспект : монография / В.Г. Попов; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2012. – 200 с.– Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19216801

8.	Государственное регулирование рекламной и PR-деятельности : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. В. Г. Попов. – Воронеж : ВГУ, 2012. – 104 с.
----	--

б) дополнительная литература (источники):

№ п/п	Источник
9.	Европейская конвенция о трансграничном телевидении. – Страсбург, 1989. // Website: www: consultant. ru.
10.	Конвенция по охране промышленной собственности. - Париж, 1883 г. в ред. от 14.07.1967г. // Website: www: consultant. ru.
11.	Международный кодекс рекламной деятельности. – Париж, 1987. // Website: www: consultant. ru.
12.	Методика проведения экспертизы рекламы /Д.С. Бадалов [и др.]. [под ред. П.В. Крюковой]. – М. : ИИФ «СПРОС» КонфОП, 2001. – 224с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
25.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/)
26.	Google, Yandex, Rambler. ПБ Консультант+, ПБ Гарант.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Уэллс У., Бернет Дж., Мориарти С. Реклама: принципы и практика: пер. с англ. / У. Уэллс, Дж. Бернет, С. Мориарти – СПб. : Изд. «Питер», 1999. – 736 с.
2.	Батра Р., Майерс Дж.Дж, Аакер Д.А. Рекламный менеджмент: Пер с англ. –

	5-е изд. / Р. Батра, Дж.Дж Майерс., Д.А. Аакер. – М., СПб., К. : Изд. дом «Вильямс», 2000. – 784с.
3.	Обзор практики рассмотрения споров, связанных с применением законодательства о рекламе: Приложение к информационному письму Президиума ВАС РФ от 25.12.98г. №37. // Website: www: consultant. ru.
4.	Реклама: история, теория, практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030601 "Журналистика". Т. I-IV / Е.М. Бебчук [и др.] .— Воронеж : фак. журналистики ВГУ, 2010 .— 202 с.
5.	Кодекс об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001г. №195-ФЗ в ред. Федеральных законов от 25.07.2002 №112-ФЗ, от 30.10.2002 №130-ФЗ, от 31.10.2002 №133-ФЗ. // Website: www: consultant. ru.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного и практического материала, проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ([http // www.lib.vsu.ru/](http://www.lib.vsu.ru/)).
ПБ Консультант+, ПБ Гарант.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроекторViewSonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление)

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроекторBenQ, экран настенный CS 244*244; переносной ноутбук 15*PackardBell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудо-

вание: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244*244, интерактивная доска Promethean

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadmс; неисключительные права на ПО Dr.WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление) Права на программы для ЭВМ CreativeCloudforteamсAllAppsALLMultiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Развитие системы регулирования медиасферы, рекламной и СО деятельности. Регулирование медиасферы, рекламной и СО деятельности за рубежом. Становление антимонопольного законодательства, законодательства о защите экономических прав потребителей и законодательства о рекламе как единого комплекса норм, направленных на формиро-	УК-2.2; ОПК - 5.1.		Контрольная работа (в форме решения практических ситуаций) Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>вание добросовестной конкуренции. Конституционный принцип единства экономического пространства РФ. Постановление КС РФ по делу № 4-п «О проверке конституционности статьи 3 ФЗ «О рекламе». Нормативные правовые акты, составляющие систему регулирования рекламной деятельности и их структура. Содержание требований к редакционным текстам, рекламе и к рекламному процессу. Технические требования к редакционным, авторским текстам и к рекламе.</p>			
2.	<p>Основные понятия, цели, задачи и сфера применения ФЗ «О СМИ» и ФЗ «О рекламе» как базовых нормативных правовых актов, регулирующих медиасферу, деятельность ре-</p>	<p>УК-2.3. ОПК - 5.2.</p>		<p>Контрольная работа (в форме решения практической ситуации) Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>кламы и связей с общественностью. Общие требования законодательства к редакционным, авторским материалам, материалам рекламного и PR характера. Особенности отдельных способов распространения редакционных, авторских материалов, рекламных и PR материалов.</p>			
<p>Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен</p>				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, тест №1. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах тестирования, письменных работ (контрольных работ).

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация - проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обу-

чения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях (опрос, тестирование, решение задач);

по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, доклад);

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях.

Критерии и шкалы оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели:

- 1) знание терминологии и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами;
- 3) умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- 4) владение навыками редакторской работы по обработке предложенных текстов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка работы на практическом занятии

Параметры	Оценка
Обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи. Даны правильные аргументированные ответы на задан-	«отлично»

ные вопросы.	
Обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.	«хорошо»
Обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	«удовлетворительно»
Обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;	«неудовлетворительно»

Собеседование (текущая аттестация)

Параметры	Шкала
Даны общие ответы на два предложенных преподавателем вопроса; даны уточняющие ответы на дополнительные вопросы преподавателя	«зачтено»
Не даны ответы на один из двух вопросов из списка вопросов для подготовки к зачету и дополнительные вопросы преподавателя	«не зачтено»

Контрольная работа

Параметры	оценка
Понимание поставленной задачи, знание алгоритма ее решения, выполнение задания по предложенной схеме, умение делать выводы на основе полученных результатов. Допускается не более 2х ошибок	«зачтено»
Непонимание поставленной задачи, незнание алгоритма ее решения, невыполнение задания, неполное выполнение задания (менее 70%), отсутствие/неправильность выводов на основе полученных результатов, наличие	«не зачтено»

более ошибок	
--------------	--

Творческое задание (реферат)

Параметры	Шкала
Самостоятельность выполнения, убедительная аргументация предлагаемого решения	«зачтено»
Невыполнения задания, наличие логических ошибок в предлагаемом решении или отсутствие убедительной его аргументации	«не зачтено»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устное собеседование по вопросам и практическое задание. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса и практико-ориентированное задание (нужно найти, охарактеризовать и исправить ошибки в предложенных медиатекстах). Первая часть экзамена (ответ на теоретический вопрос) проходит в устной форме, вторая – практико-ориентированное задание, третья – выполнение контрольной работы (в случае ее невыполнения в течение семестра).

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, и практическое задание, позволяющее оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии и шкалы оценивания

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используются следующие показатели:

- 1) знание терминологии и владение понятийным аппаратом дисциплины;
- 2) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами;
- 3) умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности;
- 4) владение навыками редакторской работы по обработке предложенных текстов.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Академическая оценка	Шкала, отражающая уровень освоения компетенций	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
отлично	Освоена в полной мере	Глубокое усвоение программного материала, а именно: организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий, цели, объекты, субъекты профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственное регулирование и контроль; применять действующее законодательство в профессиональной деятельности бакалавров маркетинга, рекламы; ориентироваться в вопросах управления предприятием.
Хорошо	Вполне освоена	Твердые знания программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.
удовлетворитель-	Частично	Знание только основного материала, допустимы

Академическая оценка	Шкала, отражающая уровень освоения компетенций	Описание показателей академической оценки текущей и промежуточной аттестации
но	освоена	неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.
Не удовлетворительно	Не освоена	Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Промежуточная аттестация проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы. Форма проведения промежуточной аттестации определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

Зачет проводится в письменно-устной форме. Основная цель проведения экзамена/зачета – проверка уровня усвоения компетенций, приобретенных в процессе изучения дисциплины. Помещение (аудитория) для проведе-

ния экзамена/зачета должно отвечать следующим требованиям - иметь отдельные рабочие места по числу студентов.

Преподаватель, проводящий экзамен/зачет проверяет готовность аудитории к проведению экзамена/зачета, раскладывает билеты, оглашает порядок проведения экзамена/зачета, уточняет с обучающимися организационные вопросы, связанные с проведением экзамена/зачета. После этого обучающиеся передают зачетную книжку преподавателю, выбирает задание, проходит на свое место и начинает подготовку ответа. Для подготовки по заданию отводится 30 минут.

Запрещается в процессе проведения экзамена/зачета использование мобильных телефонов и общение студентов между собой. Во время проведения экзамена/зачета запрещается присутствовать в помещении (аудитории) посторонних лиц. Использование учебников, учебных пособий, конспектов лекций во время экзамена/зачета запрещается.

К экзамену допускаются обучающиеся очной формы - при условии положительных оценок по всем формам текущего контроля, заочной формы – при наличии зачетного контрольного задания.

Экзамен/зачет по дисциплине **«Регулирование в маркетинговых коммуникациях»** проводится в письменно-устной форме. В задание включаются как вопросы для оценки знаний, так и задания для проверки навыков и умений.

Таким образом, академическая оценка итогов текущей и промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне сформированности компетенций в рамках изучаемой дисциплины.